МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Азовский районный отдел образования

МБОУ Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	директор МБОУ Кагальницкой СОШ
Лучинская Е.Н. Протокол№1 от«28»082026г.	Харченко П.Э. Протокол№1 от«28»082026г.	Н.И. Демидова Приказ № 277 от«28»082026г.

Демидова Надежда Ивановна

Подписано цифровой подписью: Демидова Надежда Ивановна
Дата: 2026.09.22 09:21:15 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12129496)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 8 классов

с. Кагальник 2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднегообщего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательныхпрограмм начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

- вформированииегороссийскойидентичности;
- вформированииинтересакпознанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственныхи правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
- вразвитииумениянриниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
- восознаниисвоегоместавобществе;
- впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
- вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ«Обобразованиив Российской Федерации».
2. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот02.07.2021№400«ОСтратеги и национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утвержденииОсновгосударственной политики по сохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначенияицелей.Этопозволяетнапрактикесоединитьучебнуюи

воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрытьпотенциалкаждого;используя разные формыработы; устанавливая вовремя занятийдоброжелательную, поддерживающуюатмосферу;насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цельмотивационнойчастизанятия —знакомствообучающихсясистемой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся:интеллектуальной(работаспредставленнойинформацией),

коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослыхи детей. Как раскрыть свой творческий потенциал?Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Конфликты и трудности — естественныйэлементразвития общества икаждогоотдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества инавыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцеввжизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества ирешительности —неотъемлемая частьроссийскойидентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятниковискусства.Третьяковскаягалерея —крупнейшиймузейрусского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономикииулучшениежизнилюдей.Бизнес—этонетольколичный

успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Естьлиузнаниягранцы?КоДнюнауки.Богатейшеенаследиероссийской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы сразвитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодыхученых.Какпроисходятсовременныеоткрытия?Какстатьученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космическихдержав.Развитиекосмическойотрасли—приоритетное

направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологиидолжензаботитьсякаждыйчеловек?Неосознанноепотреблениекак причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Военные песни какспособ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживаниясоздателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходитпо итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормахи правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовностьк участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоциональноговоздействияискусства;осознаниеважностихудожественной культурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения;понимание

ценностиотечественногоимировогоискусства, ролиэтническихкультурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям,втомчислеосмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиямсоциальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизнив группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональнойдеятельности,атакжеврамкахсоциального

взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие уменийанализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместнойдеятельности, коллективно строить действия по её достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультат

совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализироватьпричины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивыи намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулированиевопросовпосодержаниютекстаиответовнаних;

подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной ивторостепеннойинформации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладениеумениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимыхфактов,дат,историческихпонятий;развитиеуменийвыявлять

существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократическихценностей, идей мира и взаимопонимания международами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционногострояиорганизациигосударственнойвластивРоссийской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включаявзаимодействиеобществаиприроды,человекаиобщества,сфер

общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными иэкономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАССЫ

№ п/п	Наименованиеразделовитем программы	Количество часов	Основное содержание	Основныевиды деятельности	Цифровыересурсы
1	НиколайИванович Путилов	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личностиобщества. Влияние цифровых технологий на приобретениезнаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разныхмнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности:жизнь, созидательныйтруд, патриотизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
2	РихардЗорге	1	Русский язык — государственный язык,объединяющий	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыоважном.рф/

			многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, измененияв устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
3	ФедорПетровичГааз	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

			безопасность государства и каждого человека? Возможности цифровогомира:как современные технологиипомогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровыхпрофессий: как создаются новые технологии?Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм,праваи свободычеловека	интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
4	ИльяМуромец	1	Мирныйатом—это использование атомной энергии в мирных целях на благочеловечества. Контроль распространения	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах,	https://разговорыоважном.рф/

			атомной энергии. Уникальныеатомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологическичистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательныйтруд	выполнение творческих заданий	
5	ПротоиерейМихаил Васильев	1	Русскаякультура— признанноемировое достояние человечества. Реализация творческого потенциалавзрослых и детей. Как раскрытьсвой творческий потенциал?Музыка как вид искусства. Состояние развития	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			современной отечественной музыки:жанрыи направления. Формирующиеся ценности:приоритет духовного над материальным, служениеОтечеству		
6	Соцсети.Какзащититься от мошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Уважение — это понимание безусловнойценности каждого человека.Осознанное уважительное отношение к людям,к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутрисемьи,школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности.О ролипедагогав	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служениеОтечеству иответственностьза егосудьбу		
7	СемьяРасулевых	1	Семьякакценностьв жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопониманияв семье.Преодоление конфликтов и проблемвобщении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности:крепкая семья	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
8	КнязьДмитрийПожарский и земский староста Кузьма Минин	1	ГородаРоссии: разнообразие культур, языков и вековыхтрадиций.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

			Единствонародов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города Россиикакхранители информациио наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов —изучениестраниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своеймалойродины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
9	ХанДондукДаши	1	Современное общество — совокупностьразных людей, отличных друготдруга,но	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://разговорыоважном.рф/

			имеющихединые потребностивлюбви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основагармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности:жизнь, взаимоуважение	заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
10	ПетрСтепанович Котляревский	1	Генетикаи селекция — перспективные области науки, улучшающиежизнь общества. Уникальныенаучные достижения	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах,	https://разговорыоважном.рф/

			российскихученых прошлого и настоящего в областях медицины, сельскогохозяйства, промышленности. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны.Возможности для подрастающего поколения впознании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм,высокие нравственныеидеалы	выполнение творческих заданий	
11	ДарьяСевастопольская	1	Конфликтыи трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтовкакключ к их разрешению. Совместныеусилияи вниманиедругк	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			другукакзалог преодоления трудностей.Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм		
12	ПавелМихайлович Третьяков	1	Спасатели — специалисты, которыепомогают людям в опасных ситуациях.Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношениексвоейи чужой жизни, правила безопасности.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			Формирующиеся ценности: патриотизм, служениеОтечеству иответственностьза егосудьбу		
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственностьзаих жизнь — качества владельцадомашних животных. Всемирный день питомцаобъединяет людейвсейпланеты для укрепления ценностейдружбыи заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
14	АлександрВасильевич	1	ГероиРоссиис	Эвристическая	https://разговорыоважном.рф/

	Суворов		древнейшихвремени до современности. Традициигероизма, мужества и решительности — неотъемлемаячасть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества— выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженностьи мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служениеОтечеству иответственностьза егосудьбу	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
15	80летотечественному хоккею: история спортивной гордости России	1	Конституция Российской Федерации — основнойзакон страны.Конституция закрепляетправаи	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав	https://разговорыоважном.рф/

			свободычеловекакак высшую ценность. Справедливость — однаизважнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждогогражданина России.Какиеправа иобязанностиестьу детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь,достоинство, права и свободы человека	группах, выполнение творческих заданий	
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай НиколаевичДобронравов	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла.Ключеваяроль совести в осуществлении	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

			личноговыбора. Влияние традиционных ценностей,культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательныйтруд	творческих заданий	
17	ЕрофейПавловичХабаров	1	Зимние каникулы — это время не только длясемейногодосуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах,чтобы провестивремяс пользой:составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, созданиеатмосферы новогоднейсказки	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			длясвоихродныхи близких. Формирующиеся ценности:крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь		
18	ВладимирIСвятославич	1	Историяразвития отечественной мультипликации. Отечественнаяшкола мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности:приоритет духовного над материальным,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			гуманизм		
19	АлексейПетрович Маресьев	1	Российскиемузеи— хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики.Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русскогоискусстваи объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Каксоздаватьи развивать школьный	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			музей? Формирующиеся ценности:приоритет духовного над материальным, служениеОтечеству		
20	ЛевЯшин	1	Бизнес — ответственныйвыбор человека, возможность реализоватьсвою мечтуипринести пользуобществу. Современные предпринимателии их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей.Бизнес—это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			предпринимателейв нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательныйтруд		
21	День российской науки: людиоткрытия,которые изменили мир	1	Богатейшеенаследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходысразвитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодыхученых.Как происходят современные открытия?Какстать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательныйтруд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

22	ФедорФедоровичУшаков	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российскихграждан. Специфика дипломатической работы. Диалог междугосударствами как основа международной стабильности. Навыкидляжизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческаяпамять и преемственность поколений, многонациональное единство	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

23	ДмитрийДонской	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиесягерои, отважные, мужественные и трудолюбивые.Что такоегероизм?Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм,единство народовРоссии	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
24	Святаяравноапостольная княгиня Ольга	1	Деньнаставника— важный государственный праздник,который позволяетзакрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повыситьее престиж.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			Роль наставника в формировании и профессиональном развитииличности. Знаменитыероссияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научнойпедагогикив России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности:служение Отечеству, созидательныйтруд		
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Российская драматургия,операи балет — часть мирового наследия. Театр—целаясемья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры,гримерыи многие другие. Почемудостижения русскойтеатральной	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			школы широко используются во многих странах мира? Как стать актеромичтодля этого нужно? Развитиешкольных театров в России. Формирующиеся ценности:приоритет духовного над материальным, созидательныйтруд		
26	Региональноезанятие. «ПутешествуемпоРоссии: культура родного края»	1	Волнениекак естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своемфизическоми психологическом здоровье. Какие полезныепривычки положительно влияют на эмоциональное состояние?Каких	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности:жизнь		
27	СергейПавловичКоролёв	1	Россия — одна из ведущих космическихдержав. Развитие космическойотрасли —приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивациядля будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроенсовременный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открываетдля	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			страны и всего человечествановые горизонты. Формирующиеся ценности:служение Отечеству, историческаяпамять		
28	ЮрийАлексеевичГагарин	1	Состояниепланеты — личная ответственность каждого человека. Почемуобэкологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потреблениекак причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этомпроцессе.Какие полезные привычки необходимо сформироватьусебя?	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			Формирующиеся ценности: созидательныйтруд		
29	Резервноезанятие(тема определяется образовательной организацией)	1	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свойзначимыйвклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие уменияслышатьдруг друга и трудиться вместе. Умение слышатьитрудиться сообща, разделять успех и вместе переживатьнеудачу. Примеры коллективнойработы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательныйтруд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
30	Резервноезанятие(тема определяется образовательной	1	Военныепесникак способ отражения истории народа. Влияниепеснина	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

	организацией)		чувство сопричастности истории народа, сохранениепамятио Великой Отечественнойвойне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство народов России, историческаяпамять и преемственность поколений	интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	
31	Резервноезанятие(тема определяется образовательной организацией)	1	Занятиепроходитпо итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступатьправильно и ответственно. Традиционные ценностипомогают чувствовать себя частьюнарода,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,работав группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			способствуют укреплению обществаиразвитию страны. Следование ценностям помогает человекуразвиваться и достигать успеха. Уникальность каждогочеловекаи опыт разных поколенийобогащают общество, но только всочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченныйнарод. Формирующиеся ценности: традиционные российскиедуховно-нравственные ценности		
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		31			

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	НиколайИванович Путилов	1			07.09
2	РихардЗорге	1			14.09
3	ФедорПетровичГааз	1			21.09
4	Илья Муромец	1			28.09
5	ПротоиерейМихаил Васильев	1			05.10
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасностьвсети Интернет	1			12.10
7	Семья Расулевых	1			19.10
8	Князь Дмитрий Пожарскийиземский староста Кузьма Минин	1			09.11
9	ХанДондукДаши	1			16.11
10	ПетрСтепанович Котляревский	1			23.11
11	Дарья Севастопольская	1			30.11
12	ПавелМихайлович Третьяков	1			07.12
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1			14.12
14	Александр	1			21.12

	ВасильевичСуворов				
15	80лет отечественному хоккею: история спортивнойгордости России	1			28.12
16	Александра Николаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1			11.01
17	ЕрофейПавлович Хабаров	1			18.01
18	Владимир I Святославич	1			25.01
19	АлексейПетрович Маресьев	1			01.02
20	ЛевЯшин	1			08.02
21	Деньроссийской науки: люди и открытия,которые изменили мир	1			15.02
22	ФедорФедорович Ушаков	1			20.02
23	Дмитрий Донской	1			01.03
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1			15.03
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1			22.03

26	Региональное занятие. «Путешествуемпо России: культура родного края»	1			05.04
27	СергейПавлович Королёв	1			12.04
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1			19.04
29	Резервное занятие (темаопределяется образовательной организацией)	1			26.04
30	Резервное занятие (темаопределяется образовательной организацией)	1			17.05
31	Резервное занятие (темаопределяется образовательной организацией)	1			24.05
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31	0	0	